



Общество с ограниченной ответственностью «Ребрейн»  
ИНН 7727409582, ОГРН 1197746106161  
Адрес: 123056, город Москва, Большая Грузинская ул, д. 36а стр. 5а, офис 13

---

Утверждено  
Приказом № ПР-1 от 17.06.2025 г.

Генеральный директор

Фролкина Е.А.

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РАЗРАБОТКА ВЫСОКОНАГРУЖЕННЫХ СЕРВИСОВ НА GO:  
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»**

**Срок реализации:** 2 месяца  
**Количество часов:** 106 акад. ч.  
**Форма обучения:** заочная форма  
**Формат обучения:** с применением  
исключительно дистанционных технологий  
**Возраст обучающихся:** для лиц старше 17  
лет, имеющих или получающих среднее  
профессиональное и (или) высшее  
образование

Москва, 2025 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Разработка высоконагруженных сервисов на Go: продвинутый уровень» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 года № 60580;
- ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №926;
- Локальными нормативными актами ООО «Ребрейн».

В данной программе учтены основные идеи формирования универсальных учебных действий учащихся и соблюдена преемственность с программами высшего и/или среднего профессионального образования.

**Направленность программы:** Программа имеет техническую направленность.

### **Адресат:**

- Разработчики, желающие углубить знания в Go и построении высоконагруженных сервисов.
- Специалисты по тестированию, работающие с нагрузочным тестированием и мониторингом.
- Системные архитекторы, проектирующие микросервисные решения.
- DevOps-инженеры, участвующие в развертывании и сопровождении сервисов.
- Системные аналитики, работающие с проектированием и оптимизацией процессов обработки данных.

### **Требования к входным знаниям обучающегося:**

Базовые знания Linux: команды, файловая система, работа с процессами.

Базовые знания сетевых протоколов: HTTP, TCP/UDP, WebSocket.

Базовые навыки работы с системами контроля версий (GitHub/GitLab): клонирование репозитория, коммиты, ветки.

### **Актуальность реализации:**

Современные сервисы требуют высокой производительности, отказоустойчивости и масштабируемости. Язык Go стал стандартом для разработки высоконагруженных систем благодаря простоте параллельного программирования, высокой скорости выполнения и удобной работе с микросервисной архитектурой. Освоение продвинутых техник работы с Go, оптимизации, межсервисного взаимодействия и мониторинга позволяет создавать устойчивые и масштабируемые приложения, востребованные в IT-индустрии.

**Отличительные особенности программы:**

- Фокус на продвинутой разработке на Go с реальными кейсами высоконагруженных систем.
- Практическая работа с микросервисами, контейнерами, Docker и кластеризацией.
- Интеграция с современными средствами межсервисного взаимодействия: gRPC, Kafka, GraphQL.
- Углубленная работа с оптимизацией производительности: in-memory, Redis, LRU-кеши.
- Подробное изучение логирования, метрик, healthcheck и graceful shutdown для поддержания отказоустойчивости.

**Объем и срок освоения программы:** 106 академ. ч. в течение 2 месяцев (8 недель)

Доступ к материалам Программы у обучающихся остаётся и после окончания периода обучения. Это позволяет повторять изученный материал в удобное время, восполнять пробелы в знаниях, а также возвращаться к практическим заданиям при решении рабочих задач. Такой формат способствует более глубокому закреплению навыков и поддерживает профессиональное развитие выпускников даже после завершения обучения.

**Выдаваемый документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации и/или сертификат об успешном освоении программы.

**Цели и задачи программы:**

Сформировать у слушателей продвинутые знания и практические навыки по проектированию, разработке и сопровождению высоконагруженных сервисов на языке Go с использованием современных архитектурных подходов, инструментов оптимизации и технологий межсервисного взаимодействия.

**Программа направлена на решение следующих основных задач:**

Обучающие:

- дать представление о работе с базами данных (реляционными и нереляционными) в Go;
- освоить инструменты для построения серверов, роутинга и middleware;
- изучить методы взаимодействия сервисов: HTTP, gRPC, Kafka, GraphQL;
- научить оптимизации приложений с помощью кеширования, in-memory и Redis;
- показать подходы к мониторингу, логированию и работе сервисов в кластере.

Развивающие:

- развить навыки анализа производительности и поиска узких мест;
- сформировать умение проектировать архитектуру микросервисов;
- укрепить практические навыки DevOps-подходов при работе с Docker и CI/CD;
- повысить способность к самостоятельному решению комплексных инженерных задач.

Воспитательные:

- способствовать развитию ответственного отношения к качеству и надежности сервисов;
- формировать культуру командной разработки и следования best practices;
- прививать ценность документирования, тестирования и прозрачности процессов разработки.

## **Планируемые результаты:**

### **Знания:**

- принципы работы реляционных (Postgres) и нереляционных (MongoDB) БД, подходы к миграциям и ORM;
- архитектуру серверных приложений на Go, особенности роутинга и middleware;
- возможности и отличия HTTP, gRPC, Kafka и GraphQL во взаимодействии сервисов;
- методы оптимизации приложений, алгоритмы кеширования и использование Redis;
- подходы к построению микросервисной архитектуры и управлению конфигурацией сервисов;
- практики логирования, сбора метрик и мониторинга в кластере;
- основы работы с инструментами DevOps (Docker, CI/CD, Graylog).

### **Умения:**

- конфигурировать подключение к БД и реализовывать доступ к данным на Go;
- использовать современные роутеры (Gorilla, Chi, FastHTTP) и настраивать middleware;
- реализовывать межсервисное взаимодействие через HTTP, gRPC, Kafka;
- разрабатывать и отлаживать микросервисы, подготавливать их Docker-образы;
- проектировать системы с учётом масштабируемости и высокой нагрузки;
- интегрировать сервисы с системами логирования и мониторинга;
- применять методы оптимизации кода и сервисов для повышения производительности.

### **Навыки:**

- разработки и сопровождения высоконагруженных сервисов на Go;
- применения инструментов управления миграциями и ORM-библиотек;
- проектирования и реализации архитектуры микросервисов;
- работы с in-мемо хранилищами и кешированием;
- настройки отказоустойчивости сервисов (graceful shutdown, healthcheck);
- комплексной диагностики, анализа логов и метрик в продакшн-среде;
- командной работы с использованием Git и CI/CD-инструментов.

## **Перечень профессиональных компетенций, на получение которых направлено обучение:**

На основе профстандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»:

- В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем;
- С/05.6 Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
- С/08.6 Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев.

Таким образом, в результате освоения программы у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

- ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

- ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

**Язык реализации образовательной программы:** обучение проводится на русском языке.

**Форма обучения:** заочная форма.

**Особенности реализации программы:** программа реализуется с использованием электронного обучения и исключительно дистанционных образовательных технологий.

**Условия набора:** на обучение принимаются все желающие лица, оплатившие обучение и заключившие договор об образовании. Обучение проходит в индивидуальном формате без формирования учебных групп. Обучающийся самостоятельно определяет время освоения Программы.

#### **Формы проведения занятий:**

- занятия в текстовом формате;
- практическая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- индивидуальные вопросы.

### **Материально-техническое оснащение**

#### **Материальное обеспечение программы**

Занятия проводятся в системе дистанционного обучения «Rebrain». Каждый обучающийся и педагог оснащены доступом к системе дистанционного обучения: <https://rebrainme.com/>.

У педагога дополнительного профессионального образования имеется необходимое оборудование средства для реализации программы: ноутбук с подключением к интернету, программное обеспечение.

#### **Методическое обеспечение программы**

Программа обеспечена:

- учебно-методическими материалами (текстовые занятия, полезными материалами);
- практическими заданиями.

#### **Кадровое обеспечение:**

К реализации программы в качестве педагогов дополнительного образования допускаются лица:

1) отвечающее одному из требований:

а) имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

б) имеющее высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,

реализуемой ООО «Ребреин», и получение при необходимости дополнительного профессионального образования педагогической направленности;

в) успешно прошедшее промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Реализация Программы также возможна лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля / аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Онбординг	2	1	1	Входное тестирование
2	Модуль 2. Работа с БД	8	3	5	Практическое задание
3	Модуль 3. Сервер на Go (обработка запросов, context, middleware)	18	5	13	Практическое задание
4	Модуль 4. Низкоуровневость + продвинутая сборка	16	5	11	Практическое задание
5	Модуль 5. Микросервисная архитектура	16	4	12	Практическое задание
6	Модуль 6. Межсервисное взаимодействие	17	3	14	Практическое задание
7	Модуль 7. Оптимизация	12	4	8	Практическое задание
8	Модуль 8. Работа сервиса в кластере	9	4	5	Практическое задание
9	Итоговая аттестация	8		8	Итоговое практическое задание

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование модуля	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1	Модуль 1. Онбординг	2							
2	Модуль 2. Работа с БД	8							
3	Модуль 3. Сервер на Go (обработка запросов, context, middleware)	3	15						
4	Модуль 4. Низкоуровневость + продвинутая сборка			14	2				
5	Модуль 5. Микросервисная архитектура				13	3			
6	Модуль 6. Межсервисное взаимодействие					10	7		
7	Модуль 7. Оптимизация						6	6	
8	Модуль 8. Работа сервиса в кластере							7	2
9	Итоговая аттестация								8   А

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Модуль 1. Онбординг

Теория 1 академ. ч. Практика 1 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

##### Тема 1: Онбординг

В модуле обучающемуся предоставляется вводный конспект, содержащий общую информацию о программе, структуре курса, форматах взаимодействия с материалами и ожидаемых результатах обучения.

Предусмотрено прохождение входного тестирования, включающего 7 вопросов, направленных на закрепление информации из онбординга. В рамках темы обучающийся выполняет задание по целеполаганию: формулирует свою цель прохождения программы, указывает желаемые навыки по окончании обучения, а также оценивает текущий уровень своих знаний по DevOps, выбрав один из предложенных вариантов.

#### Модуль 2. Работа с БД

Теория 3 академ. ч. Практика 5 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

##### Тема 1: Конфигурирование подключения к БД (Postgres)

Содержание: Поднимаем Postgres в docker-compose. Подключение к Postgres из Go.  
Практическое задание.

#### Тема 2: Работа с БД (Postgres)

Содержание: выполнение CRUD-запросов. Особенности при работе с БД в Go.  
Практическое задание.

#### Тема 3: Миграции (Goose)

Содержание: Миграции. Библиотека Goose. Миграции в sql-файле. Практическое задание.

#### Тема 4: Работа с базой на примере использования GORM

Содержание: ORM и GORM. Конфигурация. Практическое задание.

#### Тема 5: Нереляционная база данных MongoDB.

Содержание: MongoDB. Когда использовать MongoDB. BSON. Библиотека MongoDB Go Driver. Практическое задание.

### **Модуль 3. Сервер на Go (обработка запросов context middleware)**

Теория 5 академ. ч. Практика 13 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

#### Тема 1: Поднимаем сервер, роутинг, первый handler

Содержание: как поднять http-сервер на Go. Практическое задание.

#### Тема 2: Работа с параметрами

Содержание: URL Query параметры. FormData. Http Body. Метаданные. Basic auth. Response. Практическое задание.

#### Тема 3: Роутер Gorilla

Содержание: Установка. Переменные. Группировка запросов. Ограничения обработчиков. Практическое задание.

#### Тема 4: Роутер Chi

Содержание: Установка. Группировка маршрутов. Работа с query params. Middlewares. Практическое задание.

#### Тема 5: Middleware

Содержание: Создание middleware-обработчика. Роутеры. Third-Party Middleware. Практическое задание.

#### Тема 6: Контекст запроса

Содержание: контекстом http-запросов. Практическое задание.

#### Тема 7: FastHTTP

Содержание: сервер для Go — Fasthttp. Пример применения быстрого сервера. Практическое задание.

#### Тема 8: WebSockets

Содержание: WebSocket-сервер и работа с ним средствами Go. Реализация системы мониторинга состояния сервера. Практическое задание.

### **Модуль 4. Низкоуровневость + продвинутая сборка**



Теория 5 академ. ч. Практика 11 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: Продвинутая работа с модулями

Содержание: использование нескольких версий. Замена зависимостей. Использование GoProху. Практическое задание.

Тема 2: Сборка с использованием Idflags

Содержание: Оптимизация размера бинарника. Передача флагов внешнему компоновщику. Подмена переменных в момент сборки. Практическое задание.

Тема 3: Сборка для разных ОС

Содержание: Создание программ под разные ОС. Немного о CGO. Теги сборки под разные ОС. Практическое задание.

Тема 4: Пакет unsafe

Содержание: Подводные камни unsafe. Функции unsafe.Alignof() и unsafe.Offsetof(). Практическое задание.

Тема 5: Cgo

Содержание: GCC и gcc. Фрагменты C в Go. Библиотека на C в Go. Программы на C в Go. Недостатки cgo. Практическое задание.

## **Модуль 5. Микросервисная архитектура**

Теория 4 академ. ч. Практика 12 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: Docker-образ для сервиса

Содержание: Образы Docker. Dockerfile. Собираем образ. Запуск контейнера из образа. Практическое задание.

Тема 2: Продвинутая сборка образа

Содержание: способы запуска контейнеров. Docker Compose. Многоэтапные сборки образов. Практическое задание.

Тема 3: Конфигурация приложения

Содержание: Что такое конфигурация. Конфигурация внутри файла. Конфигурация через переменные окружения. Конфигурация в удалённом хранилище «ключ-значение». Практическое задание.

## **Модуль 6. Межсервисное взаимодействие**

Теория 3 академ. ч. Практика 14 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: Синхронное HTTP-взаимодействие и Swagger

Содержание: Синхронное HTTP-взаимодействие: преимущества и недостатки. Swagger: преимущества. Библиотека go-swagger. Практическое задание.

Тема 2: Фреймворк gRPC

Содержание: Практика с gRPC. Установка protobuf и плагинов. Запускаем клиент. Практическое задание.

Тема 3: gRPC Streams, interceptors

Содержание: Серверный стрим. Запустим сервер и клиент. Перехватчики. Практическое задание.

Тема 4: Асинхронное взаимодействие и Kafka

Содержание: Асинхронный вызов сервиса. Брокер сообщений. Сущности Kafka. Поднимаем Kafka. Практическое задание.

Тема 5: Работа с GraphQL в Go

Содержание: Особенности GraphQL. GraphQL-сервер. GraphQL-клиент. Query. Практическое задание.

## **Модуль 7. Оптимизация**

Теория 4 академ. ч. Практика 8 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: in-memory хранение

Содержание: Map. Когда использовать in-memory хранение. Когда не использовать in-memory хранение. Практическое задание.

Тема 2: Redis

Содержание: Принципы Redis. Redis в Docker Compose. Практическое задание.

Тема 3: Алгоритм кеширования LRU

Содержание: Давно неиспользуемые данные. Практическое задание.

## **Модуль 8. Работа сервиса в кластере**

Теория 4 академ. ч. Практика 5 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: Формат логов и уровни логирования

Содержание: какие форматы логирования есть, преимущества и недостатки. Уровни логирования. Практическое задание.

Тема 2: Логи в Graylog

Содержание: Graylog. Logrus в Graylog. Практическое задание.

Тема 3: Сквозное логирование

Содержание: Пример сквозного логирования. Практическое задание.

Тема 4: Метрики приложения

Содержание: Prometheus. Экспортёры. Работа с базовыми метриками. Дашборды. Практическое задание.

Тема 5: Graceful shutdown

Содержание: Как выглядит контролируемое завершение. Практическое задание.

Тема 6: Healthcheck

Содержание: Оркестратор Kubernetes. Механизм healthcheck. Виды healthcheck. Как работает liveness probe. Как работает readiness probe. Практическое задание.

Каждая тема модулей включает текстовое занятие с теоретическим материалом и пошаговыми инструкциями, после изучения которого предлагается практическое задание. Практические задания рассчитаны на 1-2 академических часа. Выполнение заданий предполагает отправку решения на проверку через личный кабинет обучающегося. Критерии оценки прописаны в описании к каждому заданию. В случае корректного выполнения выставляется зачёт. Если работа содержит ошибки, задание возвращается на доработку. При повторной неудачной попытке (после двух доработок) обучающийся получает «незачёт».

#### **Итоговая аттестация.**

Модуль посвящён выполнению финального практического задания без предварительного теоретического блока.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа обеспечена системой дистанционного обучения <https://rebrainme.com/>.

Педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дистанционного обучения.

Методы обучения:

- словесный, наглядный практический;
- объяснительно – иллюстративный;
- частично-поисковый, исследовательский проблемный;
- игровой, дискуссионный.

**Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Собственные учебные материалы: <https://rebrainme.com/golang-advanced/>
3. Go database/sql tutorial [Электронный ресурс]: <https://go-database-sql.org/>
4. Официальная документация GORM [Электронный ресурс]: <https://gorm.io/docs/>
5. Официальная документация MongoDB [Электронный ресурс]: <https://docs.mongodb.com/guides/>
6. The WebSocket API [Электронный ресурс]: [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/WebSockets\\_API](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/WebSockets_API)

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Оценочные материалы:**

Для отслеживания результатов освоения программы среди слушателей проводится текущий контроль, промежуточный контроль и итоговое оценивание.

**Текущий контроль**

Осуществление текущего контроля проводится после занятий в виде написания практических заданий или тестирований. Тематика и условия выполнения практических заданий расписаны в личном кабинете обучающегося в СДО. Педагог проверяет решение и принимает решение о принятии решения (зачет), о необходимости доработать решение или

о незачете. Если промежуточный контроль представлен в виде тестирования, подсчет верных ответов и выставление оценки «зачёт» и «незачёт» происходят в автоматическом режиме в СДО.

## **Модуль 2. Работа с БД**

### **Тема 3: Миграции (Goose)**

#### **Задание**

1. Форкните репозиторий `module08_03` с кодом данного задания в группу с вашими репозиториями `golang_users_repos/<your_gitlab_id>`.
2. Создайте у себя в проекте `module08_03` из ветки `master` ветку `03_task`.
3. Создайте в `sql`-файле миграцию, которая добавит в таблицу `users` колонку `last_name` `varchar(100)`.
4. Создайте в `go`-файле в пакете `migrations` миграцию, которая разделит имя и фамилию по разным колонкам `name` и `last_name`. (После прошлого задания имя и фамилия у нас хранятся в одном столбце `name`).
5. При обновлении записей в базе необходимо обновлять время в колонке `updated_at`.
6. Миграции должны применяться автоматически при запуске приложения.
7. В ответе пришлите ссылку на `merge request` в ветку `master` своего проекта ветки `03_task`.

## **Модуль 3. Сервер на Go (обработка запросов, context, middleware)**

### **Тема 5: Middleware**

#### **Задание**

В этом задании мы предлагаем вам на основе `middleware` построить базовую аутентификацию.

#### **Условия**

- Аутентификация должна быть построена на базе `Basic auth`.
- Для проверок используйте креды администратора из `module09/internal/constants`.
- `Middleware` должна быть активирована не на все обработчики, а только на `create` и `delete`.
- Если аутентификация не прошла, то обработчик должен отдавать статус `401 StatusUnauthorized` и не пускать пользователя дальше.

#### **Порядок действий**

1. В вашем проекте `module09` создайте новую ветку `05_task`.
2. В пакете `module09/internal/routers/chi` или `module09/internal/routers/gorilla` создайте `middleware` и подключите к роутеру.
3. Проверьте работоспособность.
4. В ответе пришлите ссылку на `merge request` в ветку `master` своего проекта ветки `05_task`.

## **Модуль 4. Низкоуровневость + продвинутая сборка**

### **Тема 3: Сборка для разных ОС**

#### **Задание**

1. Форкните репозиторий `module10_03` с кодом данного задания в группу с вашими репозиториями — `golang_users_repos/<your_gitlab_id>`.
2. В вашем проекте `module10_03` создайте новую ветку `module10_03`.
3. В данном репозитории содержится простейший код в виде `"Hello + text"`. Сейчас этот код всегда выводит текст `"Hello MacOS"`. Ваша задача — сделать так, чтобы код выводил `"Hello"` + любая из 3 операционных систем: `Linux`, `MacOS`, `Windows` (в зависимости от собираемой версии).

4. В ответ на задание пришлите:
  - ссылку на merge request в ветку master вашего проекта ветки module10\_03;
  - три команды, компилирующие код под три операционных системы.

## **Модуль 5. Микросервисная архитектура**

### **Тема 1: Docker-образ для сервиса**

#### **Задание**

1. Сделайте форк проекта module11 в группу golang\_users\_repos/<your\_gitlab\_id>.
2. Создайте в своём проекте module11 ветку module11\_01.
3. Напишите и закоммитьте Dockerfile.
4. Запустите веб-сервис в Docker-контейнере, чтобы он был доступен на порту 8080 (менять номер порта в коде не надо, всё делается через Docker).
5. Откройте браузер и удостоверьтесь, что веб-сервис доступен по адресу <http://localhost:8080/hello>.
6. В качестве ответа присылайте:
  - ссылку на merge request в ветку master вашего проекта ветки module11\_01;
  - команду из консоли, с помощью которой вы собирали образ;
  - команду из консоли, с помощью которой вы запускали контейнер из образа.

## **Модуль 6. Межсервисное взаимодействие**

### **Тема 5: Работа с GraphQL в Go**

Сегодня вам предстоит выполнить две задачи:

1. Реализовать GraphQL-сервер, соответствующий следующей схеме: [...]
2. Реализовать клиент, который отправит несколько запросов на GraphQL-сервер:
  - создание двух пользователей,
  - создание постов для этих пользователей,
  - получение всех постов,
  - получение постов по каждому отдельному пользователю.

В конце работы программы клиента вы должны сформировать `map[int]Post` с ключами `UserId`, и значениями в виде постов пользователей.

Второй частью ответа должен быть массив всех постов сервиса. Массив всех постов и значения в мапе должны совпадать. [...]

## **Модуль 7. Оптимизация**

### **Тема 2: Redis**

#### **Задание**

Ваша задача — переписать нативный кеш и использовать вместо него Redis.

Возьмите за основу код из прошлого задания. Поднимите Redis рядом с помощью Docker Compose.

1. В вашем проекте module13 сделайте новую ветку 02\_task.
2. Переработайте использование нативного кеша, используйте Redis вместо него.
3. Для запуска Redis вместе с вашим сервисом используйте Docker Compose.
4. В ответе пришлите ссылку на merge request в ветку master своего проекта ветки 02\_task.

## **Модуль 8. Работа сервиса в кластере**

### **Тема 4: Метрики приложения**

#### **Задание**

1. В репозитории проекта, который вы делали в модуле [GO-05]: Межсервисное взаимодействие, из ветки task\_14\_3 (или из master, если ветка была смёрджена) создайте новую ветку task\_14\_4.
2. Добавьте базовые метрики к этому сервису.
3. Добавьте метрики, которые считают количество вызовов ручки Send.
4. Создайте дашборд в вашей Grafana, используя <https://grafana.com/grafana/dashboards/6671>.
5. Сделайте скриншот вашей Grafana, добавьте в репозиторий.
6. В качестве ответа пришлите ссылку на merge request в ветку master вашего проекта ветки task\_14\_4.

### **Итоговое оценивание**

В конце программы обучающиеся сдают итоговую аттестацию.

### **Практическое задание**

До получения сертификата об окончании практикума всего один шаг — подготовить и презентовать финальный проект.

Презентация вашего проекта будет проходить на видеозвонке с одним из кураторов практикума.

### **О процессе подготовки и презентации**

Встреча с куратором занимает два часа: один час — собеседование, один час — обсуждение задания. Порядок действий состоит из двух шагов:

1. В ответ на это сообщение пришлите три таймслота для презентации, которые соответствуют следующим условиям:
  - не ранее 5 дней после текущей даты,
  - не позже 14 дней после текущей даты,
  - временной промежуток должен находиться в отрезке 18:00 до 20:00 по МСК с понедельника по пятницу.
2. В ответ вы получите задание, которое нужно реализовать, и письмо со ссылкой на встречу.

### **Об оценивании презентации**

Презентация проекта состоит из трёх этапов:

1. Презентация вашего проекта оценивается от 0 до 5 баллов.
2. Три вопроса от куратора по вашему проекту, каждый оценивается от 0 до 5 баллов.
3. Три вопроса от куратора по всему практикуму, каждый оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальный балл, который можно получить — 50.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового оценивания отображаются в личном кабинете слушателя в системе дистанционного обучения <https://rebrainme.com/>.

По результатам сдачи текущего контроля, промежуточного контроля и итогового оценивания педагог даёт обратную связь слушателям, отмечает их сильные стороны и обращает внимание на зоны для развития. При необходимости педагог может повторить пройденные темы со слушателями, если установлен факт плохого закрепления и усвоения темы у слушателей.