



Общество с ограниченной ответственностью «Ребреин»

ИНН 7727409582, ОГРН 1197746106161

Адрес: 123056, город Москва, Большая Грузинская ул, д. 36а стр. 5а, офис 13

Утверждено

Приказом № ПР-1 от 17.06.2025 г.

Генеральный директор

 Фролкина Е.А.  
«17» июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«АНАЛИЗ ЛОГОВ И ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ В DEVOPS-СРЕДЕ»**

**Срок реализации:** 1 месяц

**Количество часов:** 37 акад. ч.

**Форма обучения:** заочная форма

**Формат обучения:** с применением  
исключительно дистанционных технологий

**Возраст обучающихся:** для лиц старше 17  
лет, имеющих или получающих среднее  
профессиональное и (или) высшее  
образование

Москва, 2025 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Анализ логов и диагностика систем в DevOps-среде» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н;
- ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №922.

В данной программе учтены основные идеи формирования универсальных учебных действий учащихся и соблюдена преемственность с программами высшего и/или среднего профессионального образования.

**Направленность программы:** Программа имеет техническую направленность.

### **Адресат:**

Программа ориентирована на специалистов, работающих с эксплуатацией и поддержкой ИТ-инфраструктуры, а также тех, кто стремится улучшить процессы мониторинга и диагностики в DevOps-среде. Курс будет полезен:

- DevOps-инженерам, желающим систематизировать и углубить знания в области сбора, хранения и анализа логов.
- Системным администраторам, которым важно быстро находить и устранять неисправности в системах на основе логов.
- Инженерам по наблюдаемости (Observability Engineers), отвечающим за стабильность и предсказуемость поведения сервисов.
- Разработчикам, стремящимся лучше понимать жизненный цикл приложений в продуктивной среде и быстро находить причины ошибок.
- ИТ-специалистам, переходящим в DevOps-сферу, и желающим освоить стек инструментов для логирования и диагностики.

### **Требования к входным знаниям обучающегося:**

Для успешного освоения программы слушателям необходимо:

- Иметь базовые знания системного администрирования и принципов работы операционных систем (Linux);
- Понимать архитектуру современных распределённых приложений и микросервисов;
- Владеть начальными навыками работы с контейнерами (например, Docker) и знанием DevOps-подходов;
- Иметь базовое представление о логировании и мониторинге в ИТ-инфраструктуре.

### **Актуальность реализации:**

Современные IT-системы становятся всё более распределёнными и сложными. Эффективная диагностика инцидентов, устранение сбоев и обеспечение надёжности сервисов невозможны без налаженного процесса централизованного сбора, хранения и анализа логов. DevOps-инженеры, системные администраторы и специалисты по наблюдаемости сталкиваются с необходимостью быстро интерпретировать логи и извлекать из них ключевую информацию для принятия технических решений.

Программа позволяет системно подойти к теме логирования, разобраться в архитектуре инструментов (Fluentd, rsyslog, Elasticsearch, Graylog, Vector), и научиться выстраивать отказоустойчивые и масштабируемые цепочки логирования, что критически важно для обеспечения стабильности современных инфраструктур.

### **Отличительные особенности программы:**

- Фокус на практику: каждый инструмент и подход рассматриваются через реальные кейсы из DevOps-практики, а обучение сопровождается заданиями по настройке и отладке логирования;
- Полный стек инструментов: охватываются как классические, так и современные решения для логирования, включая Fluentd, Elasticsearch, Graylog, Kibana и Vector;
- Внимание к продвинутым конфигурациям: слушатели научатся настраивать фильтрацию, буферизацию, сетевое взаимодействие и безопасность логов;
- Подход DevOps-инженера: в центре внимания — обеспечение наблюдаемости, отказоустойчивости и быстрой диагностики сбоев;
- Актуальность: программа учитывает современные практики и архитектуры логирования в контейнерных и облачных средах.

**Объем и срок освоения программы:** 37 академ. ч. в течение 1 мес.

Доступ к материалам Программы у обучающихся остаётся и после окончания периода обучения. Это позволяет повторять изученный материал в удобное время, восполнять пробелы в знаниях, а также возвращаться к практическим заданиям при решении рабочих задач. Такой формат способствует более глубокому закреплению навыков и поддерживает профессиональное развитие выпускников даже после завершения обучения.

**Выдаваемый документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации и/или сертификат об успешном освоении программы.

### **Цели и задачи программы:**

Сформировать у слушателей системное понимание процесса сбора, обработки и анализа логов в современных IT-инфраструктурах, а также обучить применению инструментов логирования (rsyslog, Fluentd, Elasticsearch, Graylog, Vector) для диагностики, мониторинга и повышения отказоустойчивости сервисов.

### **Программа направлена на решение следующих основных задач:**

Обучающие:

- Объяснить архитектуру логирования в Linux и контейнерных средах;
- Научить использовать инструменты сбора логов: rsyslog, Fluentd, Vector;
- Познакомить с системами хранения и визуализации логов: Elasticsearch, Kibana, Graylog;
- Показать приёмы диагностики и анализа на основе логов.

Развивающие:

- Развить навыки построения устойчивой и масштабируемой системы логирования;

- Способствовать формированию аналитического подхода к решению инцидентов;
- Углубить понимание связей между логами, мониторингом и безопасностью.

#### **Воспитательные:**

- Сформировать ответственное отношение к качеству мониторинга и наблюдаемости;
- Воспитать культуру технической аккуратности при работе с продакшн-инфраструктурой;
- Подчеркнуть важность логирования как основы стабильной работы сервисов и принятия обоснованных решений.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Знания:**

- Принципы логирования в Linux и контейнерных средах;
- Назначение и архитектура инструментов: rsyslog, Fluentd, Vector, Elasticsearch, Kibana, Graylog;
- Возможности визуализации логов и создания дашбордов;
- Особенности настройки потоков логов, фильтрации, буферизации и доставки;
- Типовые сценарии использования логов для диагностики и мониторинга.

##### **Умения:**

- Настраивать сбор логов с помощью rsyslog и Fluentd;
- Реализовывать маршрутизацию и фильтрацию логов;
- Конфигурировать хранение логов в Elasticsearch и Graylog;
- Использовать Kibana и Graylog для анализа и визуализации логов;
- Подключать и отлаживать сбор логов из Docker-контейнеров;
- Выявлять ошибки и аномалии в логах для последующего устранения проблем в инфраструктуре.

##### **Навыки:**

- Создание устойчивой цепочки логирования в DevOps-среде;
- Быстрая диагностика системных и прикладных ошибок по логам;
- Внедрение инструментов логирования в существующую инфраструктуру;
- Оптимизация производительности лог-систем (буферы, парсеры, плагины);
- Работа с реальными логами в распределённых и облачных окружениях.

#### **Перечень профессиональных компетенций, на получение которых направлено обучение:**

На основе профстандарта 06.015 «Специалист по информационным системам»:

- А/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде информационной системы и документации к информационной системе в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения информационной системы.

Таким образом, в результате освоения программы у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

## **Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

**Язык реализации образовательной программы:** обучение проводится на русском языке.

**Форма обучения:** заочная форма.

**Особенности реализации программы:** программа реализуется с использованием электронного обучения и исключительно дистанционных образовательных технологий.

**Условия набора:** на обучение принимаются все желающие лица, оплатившие обучение и заключившие договор об образовании. Обучение проходит в индивидуальном формате без формирования учебных групп. Обучающийся самостоятельно определяет время освоения Программы.

**Формы проведения занятий:**

- занятия в текстовом формате;
- практическая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- индивидуальные вопросы.

### **Материально-техническое оснащение**

**Материальное обеспечение программы**

Занятия проводятся в системе дистанционного обучения «Rebrain». Каждый обучающийся и педагог оснащены доступом к системе дистанционного обучения: <https://rebrainme.com/>.

У педагога дополнительного профессионального образования имеется необходимое оборудование средства для реализации программы: ноутбук с подключением к интернету, программное обеспечение.

**Методическое обеспечение программы**

Программа обеспечена:

- учебно-методическими материалами (текстовые занятия, полезными материалами);
- практическими заданиями.

**Кадровое обеспечение:**

К реализации программы в качестве педагогов дополнительного образования допускаются лица:

- 1) отвечающее одному из требований:
  - а) имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
  - б) имеющее высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой ООО «Ребреин», и получение при необходимости дополнительного профессионального образования педагогической направленности;
  - в) успешно прошедшее промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Реализация Программы также возможна лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля / аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1 “Онбординг”	1	0,5	0,5	Входное тестирование
2	Модуль 2 “Logs”	32	12	20	Практическое задание
3	Модуль 3 “Финальная работа”	4		4	Итоговое практическое задание

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование модуля	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1 “Онбординг”	1			
2	Модуль 2 “Logs”	8	9	9	6
3	Модуль 3 “Финальная работа”				4   А

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 1. Онбординг

Теория 0,5 академ. ч. Практика 0,5 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

Тема 1: Онбординг

В модуле обучающемуся предоставляется вводный конспект, содержащий общую информацию о программе, структуре курса, форматах взаимодействия с материалами и ожидаемых результатах обучения.

Предусмотрено прохождение входного тестирования, включающего 7 вопросов, направленных на закрепление информации из онбординга. В рамках блока обучающийся выполняет задание по целеполаганию: формулирует свою цель прохождения программы, указывает желаемые навыки по окончании обучения, а также оценивает текущий уровень своих знаний.

## **Модуль 2. Logs**

Теория 12 академ. ч. Практика 20 академ. ч.

Модуль состоит из следующих тем:

**Тема 1: Как и куда приложения пишут логи**

Содержание: Краткая сводка о логах. Способы записи логов. Формат логов. Практическое задание.

**Тема 2: Rsyslog и его основные настройки**

Содержание: Сервис управления логами RSyslog. Настройка сервера. Секция Modules. Секция Global directives. Секция Rules. Создание правил. Язык скриптов RainerScript. Шаблоны. Практическое задание.

**Тема 3: Fluentd и его аналоги**

Содержание: Четыре системы для сбора, обработки и трансляции логов. Пять этапов работы Fluentd. Базовые настройки Fluentd. Практическое задание.

**Тема 4: Fluentd: расширенные настройки**

Содержание: Теги. Лейблы. Вложенные секции. Практическое задание.

**Тема 5: Fluentd и работа с сетью**

Содержание: Секция Buffer. Input & Output Plugins. Практическое задание.

**Тема 6: Fluentd и сбор логов из Docker**

Содержание: Настройка сервера. Fluentd docker. Fluentd — установка и запуск с помощью DEB-пакета. Запуск docker container с выводом журналов во Fluentd. Работа с плагинами Fluentd. Практическое задание.

**Тема 7: Обзор Elasticsearch**

Содержание: Ключевые понятия Elasticsearch. Установка и настройка безопасности. Настройка ES в командной строке. Обзор API. Практическое задание.

**Тема 8: Настройка кластера Elasticsearch**

Содержание: Репликация (replication). Шардирование (sharding). Практическое применение стратегий масштабирования. Шардирование в Elasticsearch. Коэффициент репликации (replication factor) шардов. Разнесение данных по разным индексам. Настройка кластера Elasticsearch. Дополнительные настройки и рекомендации. Практическое задание.

**Тема 9: Kibana**

Содержание: Скачивание, установка, настройка Kibana. Запросы в Kibana. Визуализатор. Kibana Dashboard. Практическое задание.

**Тема 10: Использование буфера для приёмки логов**

Содержание: Обзор систем обработки очередей сообщений. Погружение в Kafka. Конфигурация ZooKeeper. Конфигурация Broker. Настройки Topic. Практическое задание.

**Тема 11: Graylog — всё в одном**

Содержание: Установка. Веб-интерфейс Graylog. Настройка Docker. Практическое задание.

**Тема 12: Продвинутая настройка Graylog**

Содержание: Graylog streams. Пользователи в Graylog. Роли. Практическое задание.

## Тема 13: Vector

Содержание: Обзор инструмента. Сравнение с Fluentd. Особенности и компоненты Vector. Трансформации. Назначения.

Модуль направлен на формирование у обучающихся базовых и продвинутых навыков по настройке и отладке логирования. Каждый блок модуля включает текстовое занятие с теоретическим материалом и пошаговыми инструкциями, после изучения которого предлагается практическое задание.

Практические задания рассчитаны на 2 академических часа. Выполнение заданий предполагает отправку решения на проверку через личный кабинет обучающегося. Критерии оценки прописаны в описании к каждому заданию. В случае корректного выполнения выставляется зачёт. Если работа содержит ошибки, задание возвращается на доработку. При повторной неудачной попытке (после двух доработок) обучающийся получает «незачёт».

## Модуль 3. Финальная работа

Блок посвящён выполнению финального практического задания без предварительного теоретического блока.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа обеспечена системой дистанционного обучения <https://rebrainme.com/>.

Педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дистанционного обучения.

Методы обучения:

- словесный, наглядный практический;
- объяснительно – иллюстративный;
- частично-поисковый, исследовательский проблемный;
- игровой, дискуссионный.

**Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Собственные учебные материалы: <https://rebrainme.com/logs/>
3. Официальная документация Docker [Электронный ресурс]: <https://docs.docker.com/engine/logging/configure/#supported-logging-drivers>
4. Официальная документация Rsyslog [Электронный ресурс]: [rsyslog documentation](https://rsyslog.com/documentation/)
5. Официальная документация Fluentd [Электронный ресурс]: <https://docs.fluentd.org/quickstart>
6. Официальная документация Elasticsearch [Электронный ресурс]: <https://www.elastic.co/docs/deploy-manage/deploy/self-managed/install-elasticsearch-from-archive-on-linux-macos>
7. Язык запросов Kibana [Электронный ресурс]: <https://www.elastic.co/docs/explore-analyze/query-filter/languages/kql>

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Оценочные материалы:

Для отслеживания результатов освоения программы среди слушателей проводится текущий контроль и итоговое оценивание.

#### Текущий контроль

Осуществление текущего контроля проводится после занятий в виде написания практических заданий или тестирований. Тематика и условия выполнения практических заданий расписаны в личном кабинете обучающегося в СДО. Педагог проверяет решение и принимает решение о принятии решения (зачет), о необходимости доработать решение или о незачете. Если промежуточный контроль представлен в виде тестирования, подсчет верных ответов и выставление оценки «зачёт» и «незачёт» происходят в автоматическим решиме в СДО.

Как открыть, сделать и сдать задание

1. Нажмите кнопку «Создать окружение». Начнётся создание окружения, состоящего из одной или более виртуальных машин с Ubuntu Linux, к которым выдаются IP, логин и пароль для доступа по SSH. Создание окружения занимает до 5 минут.
2. По необходимости вам станут доступны переменные, которые указаны в фигурных скобках, например, \${base\_domain}. Подставьте их при выполнении задания.
3. После выполнения нажмите кнопку «Проверить задание», и в течение ближайших 3-5 минут скрипт проверит выполнение всех условий и выдаст обратную связь.
4. Если вы что-то забыли или сделали неверно, можно исправить ошибки и отправить задание на проверку повторно через кнопку «Проверить задание».
5. Если время на таймере истекло, окружение автоматически уничтожится и вам придётся начать задание заново.
6. После получения удовлетворительной оценки нажмите кнопку «Удалить окружение», чтобы созданное окружение уничтожилось и вы могли приступить к следующему заданию.
7. Если вы успешно выполнили задание, но у вас остались вопросы, задайте их ментору через кнопку «?» или в канале практикума в Mattermost. Менторы проверяют вопросы в течение 24 часов.

Тема 3: Fluentd и его аналоги

1. Установите Fluentd как сервис (fluentd.service).
2. Сконфигурируйте Fluentd на чтение логов из файла /var/log/app.log. Помните про формат логов (apache2).
3. Сконфигурируйте отправку лога в syslog с помощью плагина fluent-plugin-remote\_syslog. Отправленные логи пометьте тегом apache, используйте плагин remote\_syslog для записи сообщений в файл syslog. Помните о протоколе UDP по умолчанию.
4. Сгенерируйте файл лога (/var/log/app.log) с помощью проекта flog.

```
wget https://github.com/mingrammer/flog/releases/download/v0.4.3/flog_0.4.3_linux_amd64.tar.gz
tar -xzvf flog_0.4.3_linux_amd64.tar.gz
mv flog /usr/bin/
flog -t log -f apache_common -o /var/log/app.log # вариант с разной генерацией логов
tail -f /var/log/app.log
for _ in $(seq 1 100); do sudo flog -t log -w -f apache_common -o /var/log/app.log; done # вариант генерации логов в цикле
```

5. Проверьте наличие логов приложения в syslog.

6. После выполнения настроек смело нажимайте «Проверить выполнение».

## **Итоговое оценивание**

В конце программы обучающиеся сдают итоговую аттестацию.

**Заказчик без сисадмина**

Итак, представьте. Вы работаете в компании, которая оказывает услуги по администрированию систем и проектов. Ваша команда специализируется на обработке и анализе логов.

В среду к вам обратился новый заказчик. У него уволился единственный системный администратор, и теперь никто не знает, что и как настроено на серверах. Известно только, что веб-серверы проксировали запросы к контейнерам.

Вам предстоит разобрать старый конструктор и найти все рабочие детали. Рекомендуем начать с анализа сохранившихся логов, но для этого необходимо их распарсить и обработать.

**Задание**

1. Настроить Elasticsearch кластер из трех нод, на серверах es0[1-3].
2. Настроить на сервере logs-aggregator:
  - kibana - таким образом, что бы даже при отсутствии связи с одной или двумя нодами Elasticsearch, данные для поиска и отображения были доступны.
  - apache.kafka - для временного хранения сообщений лога, до их обработки и отправки в кластер elasticsearch.
  - fluentd - вычитывать сообщения из kafka обрабатывать и отправлять в соответствующий index в elasticsearch.
3. Настроить на серверах app[1-3]:
  - вычитывание всех текущих и исторических системных логов.
  - вычитывание всех текущих и исторических логов приложений.
  - отправка всех вычитанных сообщений в kafka.
  - чем и как вы будете вычитывать сообщения, мы вас не ограничиваем, но вам надо будет аргументировать и объяснить ваш выбор, а так же приложить к ответу соответствующие конфигурационные файлы. Желательно в виде текста оформленного в кодовый блок, а не в качестве архива с файлами.

Результаты текущего контроля и итогового оценивания отображаются в личном кабинете слушателя в системе дистанционного обучения <https://rebrainme.com/>.

По результатам сдачи текущего контроля и итогового оценивания педагог даёт обратную связь слушателям, отмечает их сильные стороны и обращает внимание на зоны для развития. При необходимости педагог может повторить пройденные темы со слушателями, если установлен факт плохого закрепления и усвоения темы у слушателей.